E7 - COLOQUIO REGIONAL EN ALMERÍA (ES)

La educación en la cárcel: Ciudadanía y Valores

Martes 5 de Junio de 2018 U.A.L. 9,00 a 13,00

Sala de Grados. Aulario IV. Universidad de Almería.

Campus UAL , Ctra. Sacramento s/n La Cañada de San Urbano 04120 Almería

CITIzenship-VALues Project Application n° 2016-1-FR01-KA204-023961

Centro de Educación Permanente "Retamar" Carretera de los Úbedas km. 2,5. 04130- ALMERÍA , SPAIN.
Tel. +34 950 153 102, +34 950 556 754-752 Fax. +34 950 153 103 E-mail: 04500775.edu@juntadeandalucia.es

Colaboran:

Centro Penitenciario "El Acebuche" Almería

Socios:

CITIzenship

VALues

CITI-VAL

Erasmus+

CITI-VAL

Education in prison for CITIzenship VALues

Almería 05/06/2018

JUNTA DE ANDALUCIA
CONSEJERÍA DE EDUCACIÓN

CEPER RETAMAR

Libertad
Paz

Socios:

Euro-CIDES

Rheinland-Pfalz
MINISTERIUM DER JUSTIZ

foresee
Research Group

CEPER RETAMAR

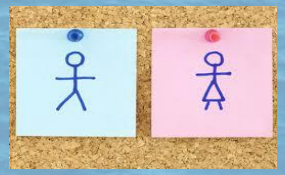
EL ACEBUCHE
CENTRO PENITENCIARIO
ALMERIA

DIA DE
LA
PAZ

EL ACEBUCHE
DESDE DENTRO
POR HAITI

RETOS Y OBJETIVOS DE LA EDUCACIÓN EN LAS PRISIONES ESPAÑOLAS

- ✓ *Desarrollar los valores que sustentan la práctica de la ciudadanía democrática, la vida en común y la cohesión social.*
- ✓ *Impulsar la capacidad y necesidad de aprender por sí mismos.*
- ✓ *Incorporar las nuevas competencias y saberes con especial atención a la comunicación lingüística, a la lecto-escritura, cálculo y resolución de problemas de la vida cotidiana y al uso de las nuevas tecnologías de la información y la comunicación*



- ✓ *Promover la cultura de paz en base a la participación, no violencia e igualdad entre hombres y mujeres.*
- ✓ *Crear y/o aumentar las herramientas para entrar o reincorporarse al mundo laboral*

CITIzenship

VALues

CITI-VAL

Erasmus+

Socios:

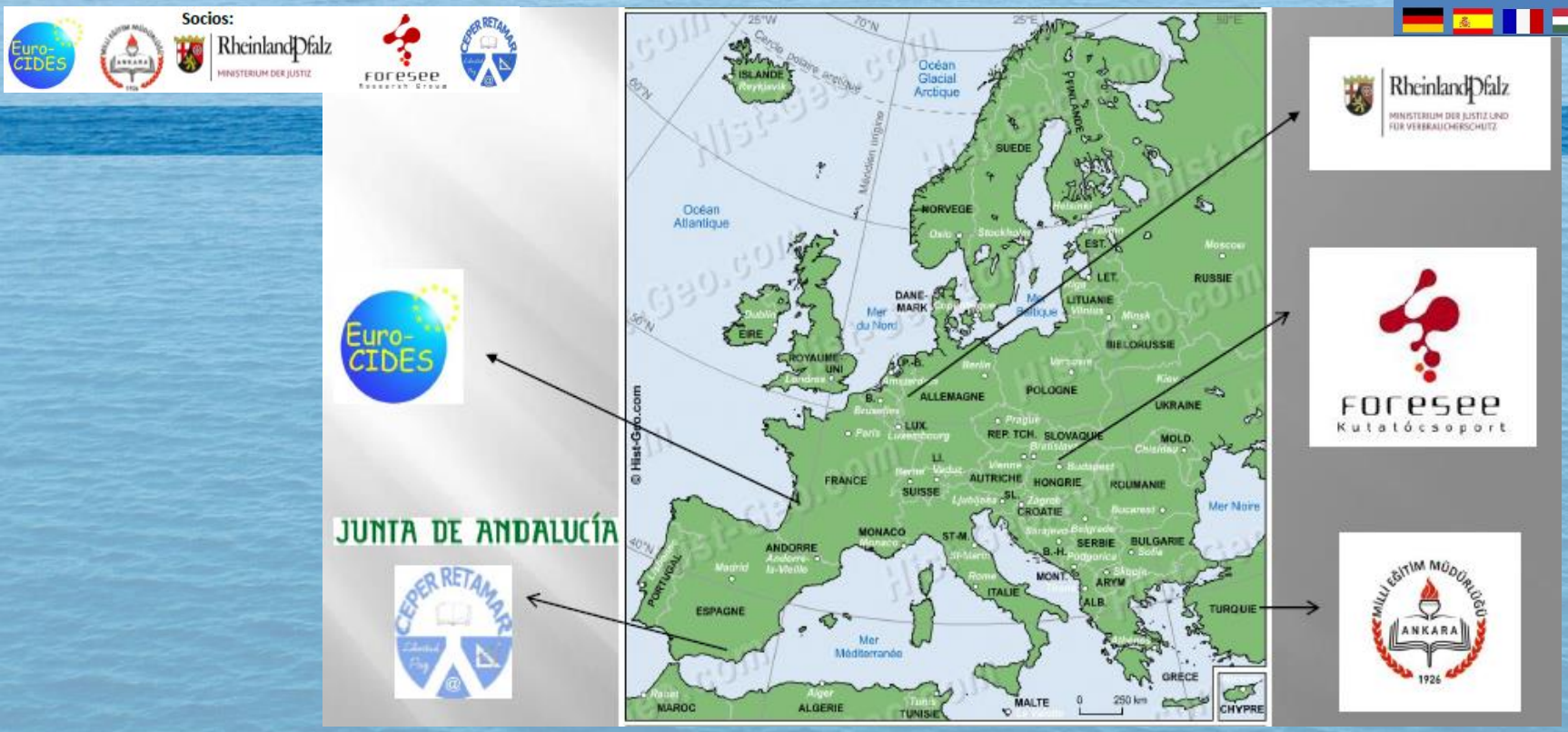
Education in prison for **CITI**zenship **VAL**ues

La educación en la cárcel: Ciudadanía y Valores

El 17 de marzo de 2015, los ministros de educación de los 26 países de la Unión firman en París la «Declaración sobre la promoción de la ciudadanía y los valores comunes de libertad, tolerancia y no discriminación a través de la educación"

El proyecto es una respuesta educativa multidisciplinar para luchar contra la radicalización en la cárcel.

CITI-VAL Consortium



COORDINADOR: Euro-Cides Burdeos FRANCIA

SOCIOS:

- **Ankara Milli Egitium Mudurlugu TURQUIA**
- **Foresee Kutatocsoport Nonprofit Kozhasznu KFT HUNGRIA**
- **Ministry of Justice and for Consumer Protection Rhineland-Palatinate . ALEMANIA**
- **Ceper Retamar. Almería. ESPAÑA**

CITI-VAL :“Education in prison for Citizenship Values”

Socios:

Proyecto n ° 2016-1-FR01-KA204-023961 (Sep. 2016 a Agos. 2018)

- **El resultado del proyecto es:**
  - **Un paquete de secuencias pedagógicas (62 horas y listo para usar), sobre temas de ciudadanía, educación en valores cívicos, morales y sociales, para trabajar tanto individualmente como colectivamente, aquellos valores que debe adquirir un individuo para convertirse en un miembro pleno y valioso de la sociedad, dando una respuesta a la situación de conductas radicales y fanáticas que estamos viviendo en Europa.**
  - **Está diseñado para ser desarrollado, en principio, en entornos cerrados, pero consideramos que seria aplicable, con las necesarias adaptaciones, en zonas de educación prioritarias, como barrios y/o comunidades “en riesgo”,… para la prevención de riesgos y abusos sectarios / extremistas en otras áreas como : salud, educación, acción social, prevención, etc..**
  - **Nuestro deseo es que el material resultado proporcione a los internos una experiencia positiva, a través de la que podrán adquirir conocimientos útiles y actualizados de una manera fácil y divertida.**

CITI-VAL :“Education in prison for Citizenship Values”

Proyecto n ° 2016-1-FR01-KA204-023961 (Sept. 2016 a Agos. 2018)

- **El resultado del proyecto es:**
  - **Utilizable por profesores, psicólogos, trabajadores sociales u ONGs que ofertan educación en las cárceles. La mayoría de las sesiones del paquete también se pueden enseñar en educación general, ya que ofrecen información valiosa y útil para niños de todas las edades y niveles.**
  - **Las sesiones del programa de formación, ofrecen una amplia variedad de prácticas de metodología diferente (trabajo en grupo, exposición, trabajo individual o por parejas, ejercicios creativos o que invitan a la reflexión). Es una forma activa y divertida de aprender. Puede aplicarse en conjunto o bien por separado, adaptándose al enfoque de los profesionales. El alumnado aprenderá en un ambiente más distendido y menos rígido, por eso todas las actividades y acciones se pueden ajustar libremente a las necesidades de los estudiantes. Después de cada sesión, podrán usar la hoja de evaluación provista para que puedan seguir el progreso de los estudiantes en la materia.**
  - **Nos está siendo muy útil compartir las respuestas de los alumnos en**
  - **todo el proceso de prueba y evaluación, para mejora la propuesta pedagógica.**

CITI-VAL :“Education in prison for Citizenship Values”

Socios:

- **Los temas más relevantes abordados por el proyecto son:**
  - La Democracia, la ciudadanía de la UE y la conciencia de la UE
  - Ética, religión y filosofía (incluido El diálogo interreligioso)
  - Nuevos planes de estudios innovadores / métodos de enseñanza / desarrollo de cursos de formación.

- **Para hacerlo, ha sido necesario:**
  - Empezar por una investigación centrada en los recursos existentes
  - Desarrollar una comprensión común
  - Permitir que los estudiantes sean el centro de nuestros trabajo
  - Considerar la práctica común de la educación (los diferentes contextos de la prisión, los sistemas nacionales, sus diferencias culturales,…)

CITI-VAL :“Education in prison for Citizenship Values”

- Tras los debates de todos los componentes identificamos 7 valores comunes:

1. **LEALTAD A LA CONSTITUCIÓN**
2. **PENSAMIENTO CRÍTICO**
3. **PAZ**
4. **RESPETO**
5. **SOLIDARIDAD**
6. **LIBERTAD**
7. **SENTIDO DEL DEBER**

Se tradujeron a los diferentes idiomas del proyecto y con ellos se creó este logotipo que acompaña al proyecto

CITI-VAL :“Education in prison for Citizenship Values”

Socios:

TEMAS /TOPICS

Bullying

Vivir en minoría

Etnia y diversidad

Preservación de la naturaleza

Conocimiento de gente con discapacidad

Vivir en un barrio

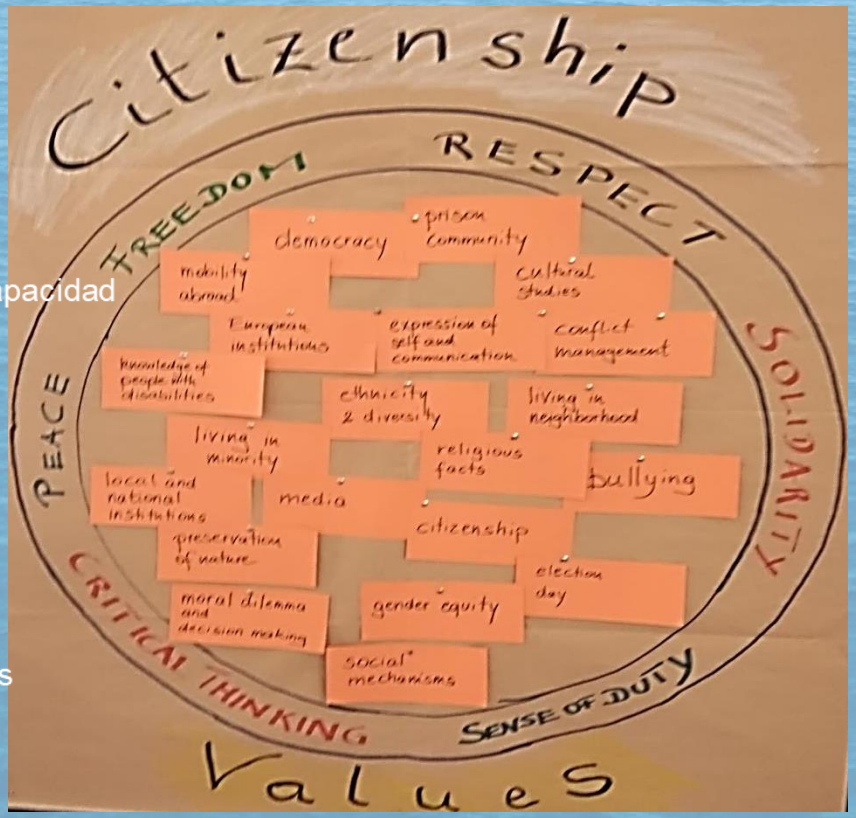
Autoexpresión y comunicación

Resolución de conflictos

Movilidad en el extranjero

Comprensión y uso de los medios

La comunidad de la prisión



Cultura y civilización de un país

Mecanismos sociales

Instituciones europeas

Día de elecciones

Democracia

Instituciones locales y nacionales

Dilemas morales y toma de decisiones

Ciudadanía

Hechos religiosos

Mujeres en la sociedad

CITI-VAL :“Education in prison for Citizenship Values”

Hemos tenido en cuenta todas las Competencias Clave y Transversales, y especialmente hemos consensuado para el trabajo:

•Comunicación en el idioma nacional de acogida.

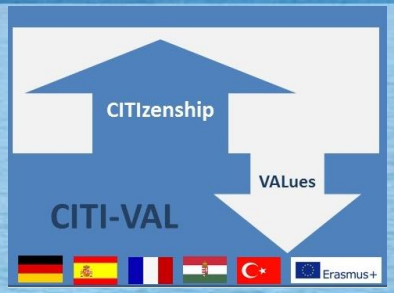
•Aprender a aprender.

•Competencias sociales y cívicas.

- Evaluación y desarrollo de competencias
- Comunicación
- Manejo de conflictos
- Autonomía
- Resolución de problemas
- Trabajo en equipo
- Flexibilidad
- Pensamiento crítico
- Creatividad
- Planificación y gestión de recursos
- Evaluar /reflexionar
- Tutoría
- Redes de trabajo
- Gestión de proyectos
- Asumir responsabilidad
- Comunicación intercultural
- Liderazgo
- Comunicación anti-odio desde un perspectiva intercultural
- Autorreflexión
- Gestión de la diversidad
- Planificación y organización del aprendizaje

CITI-VAL: “Education in prison for Citizenship Values”

Socios:



* Leading partner

CITI-VAL Project
Application n° 2016-1-FR01-KA204-023961

Erasmus+

	Bi-national groups	C1 Participants	Sequences Titles	Keywords	Topics	Values	Key Competences	Transversal competences	Timing	Experimentators
Bi-national sequence n°1	DE* - ES	Eugenia/Fernando Javier/Martin	Sport and Me	Sport, team, personal goals and interests, group activity	Prison community	Respect - Solidarity - Sense of duty - Critical thinking	Communication Social and civic skills	Team working Intercultural communication	120'	FR
Bi-national sequence n°1	TR - HU	Turkan/Ersin Gabor/Daniel 1	My Religion, Your Religion	Religion, ethics, golden rules, worship, retribution	Religious facts	Respect - Freedom - Solidarity	Learning to learn Social and civic skills Communication	Mentoring Anti-hate communication in an intercultural perspective	240'	DE
Bi-national sequence n°1	ES - HU	Valeria/Tola Daniel 2/Orsi	Are we up for peace?	Discussion, negotiation, role-play, empathy, agreement/treaty, solution, sense of duty, peace, Europe, war, leadership	Conflict management	Peace - Respect - Critical thinking	Learning to learn Social and civic skills Communication	Problem solving - Team working - Taking responsibility - Planning and resource management - Evaluating/reflecting - Creativity - Intercultural communication	240'	TR
Bi-national sequence n°1	FR - TR	Jean/Murielle Esma/Ezgi	Media literacy	Media, newspapers, pictures, comments, communication, critical thinking, manipulation	Media	Critical thinking	Communication Civic and social skills	Team working - Creativity – Evaluating / reflecting	320'	HU
Bi-national sequence n°1	FR - DE	Jörg/Michel/Valérie	Me and My Clichés	Stereotype, cliché, collage, poster, Europe	Ethnicity and Diversity	Critical thinking - Peace - Respect - Solidarity	Communication Civic and social skills	Team working - Creativity - Intercultural communication - Taking responsibility	120'	ES
Bi-national sequence n°2	DE - HU	Daniel 1/Gabor Martin	The place I now live in	Country, law, culture, sport, holidays	Cultural studies	Respect	Communication Civic and social skills	Intercultural communication	125'	ES
Bi-national sequence n°2	ES - TR	Tola/Valeria Esma/Ezgi	Gender Equity : Are Women and Men Equal?	Gender, equity, discrimination, values, woman, man, regulation, family, work, salary, media, housework, roles	Gender equity	Respect Critical thinking	Learning to learn Social and civic skills Communication	Team working - Taking responsibility - Planning and resource management - Autonomy - Intercultural communication - Creativity - Reflecting/evaluating	700'	FR
Bi-national sequence n°2	FR - ES	Eugenia/Fernando Michel/Valerie	Sex Sells through Advertising	Gender, advertising, posters, discrimination, family, work	Expression of self and communication	Respect - Solidarity - Critical thinking	Communication Civic and social skills	Intercultural communication	240'	DE
Bi-national sequence n°2	DE - TR	Turkan/Ersin Jörg	Milestones of Democracy	Freedom, history, democracy	Democracy	Freedom - Critical thinking	Learning to learn Social and civic skills	Team working Problem solving	120'	FR

CITI-VAL :“Education in prison for Citizenship Values”

Socios:

Testing Country	Pedagogical Sequences to be tested	Designers
DE	My religion, Your religion	TR / HU
	Sex sells through advertising	FR / ES
	Getting to know my home town’s institutions	FR / TR
	Citizenship is my way	HU / TR
	The ABC of EUROPE and major European institutions	DE / ES / FR / HU / TR
	Discovery of institutions	FR
	A lifestyle that leaves a footprint	ES
ES	Me and my clichés	FR / DE
	The place I now live in	DE / HU
	SOS: Save Our Sphere	FR / HU
	Games on decision making	DE / HU
	ABC of the EU	DE / ES / FR / HU / TR
	The Constitution: Know your rights	HU
	Media in prison – More than watching TV	DE
FR	Sport and Me	DE / ES
	Gender equity: Are women and men equal?	ES / TR
	Milestones of democracy	DE / TR
	Proud to be a woman	DE / ES
	The ABC of EUROPE and major European institutions	DE / ES / FR / HU / TR
	Our world, our rules	TR
	Inclusive society – Living together	HU
HU	Media literacy	FR / TR
	From here to there	DE / TR
	Ways out of bullying	FR / ES
	Even Robinson Crusoe has his Friday: let’s become a social person	ES / TR
	The ABC of EUROPE and major European institutions	DE / ES / FR / HU / TR
	The Constitution: Learn about me and follow me	ES
	Express yourself	TR
TR	Are we up for peace?	ES / HU
	Experiencing the life of people with disabilities “Walk a mile in my shoes”	FR / HU
	Ballot box: My vote is my voice	FR / DE
	The contribution of minority groups to our society	ES / HU
	ABC of the EU	DE / ES / FR / HU / TR
	Citizenship – Rights and duties	DE
	Knowledge of secularism	FR

CITI-VAL :“Education in prison for Citizenship Values”

Clichés en los países participantes

Tema/área	etnicidad y diversidad
Con disciplinas transversales	lengua materna, francés y alemán como idiomas extranjeros, educación cívica
Título de la actividad	Clichés en los países participantes
Resumen	Los alumnos aprenden qué clichés de otras naciones europeas existen, encuentran ejemplos, crean un poster y debaten sobre las diferencias entre la realidad y los clichés. Sería interesante hacer este proyecto en dos de los países socios e intercambiar los resultados (opcional).
Palabras clave	estereotipo, cliché, collage, póster, Europa
Objetivos	1) desarrollar una definición de "cliché" 2) ser conscientes de que los estudiantes tienen clichés sobre otros países 3) expresar estos clichés con un collage 4) cuestionar críticamente los clichés
Organización de la sala	en grupos con mesas
Tipo de actividades	- debate sobre "clichés", desarrollar una definición del término "cliché" - dar ejemplos de lo que son "clichés" (encontrar y usar fotos) - hacer un cartel/collage con recortes de periódicos y revistas.
Contexto de aprendizaje	trabajo en grupo-clase trabajo en grupo, de 5 - 10

CITI-VAL :“Education in prison for Citizenship Values”

Clichés en los países participantes

La secuencia	número de secuencias/unidades: 1 número de lecciones/horas: 2 horas
Materiales del profesor	fotos, periódicos y revistas extranjeros, (también es posible vídeos al principio)
Materiales de los alumnos	periódicos, revistas, tijeras, pegamento, papel, cartulinas, rotuladores
Competencias clave	1 - comunicación en la lengua del país de acogida 2 - competencia social y cívica
Competencias transversales	1- comunicación 2 –trabajo en equipo 3 - creatividad 4 - comunicación intercultural 5 – toma de responsabilidad 6 – pensamiento crítico

Resultados de aprendizaje propuestos

- Los estudiantes deben ser conscientes de qué es un "cliché" y no considerarlo como la realidad.
- Los estudiantes deben ser conscientes de que hay "clichés" acerca de su propio país, también.

CITI-VAL :“Education in prison for Citizenship Values”

Socios:

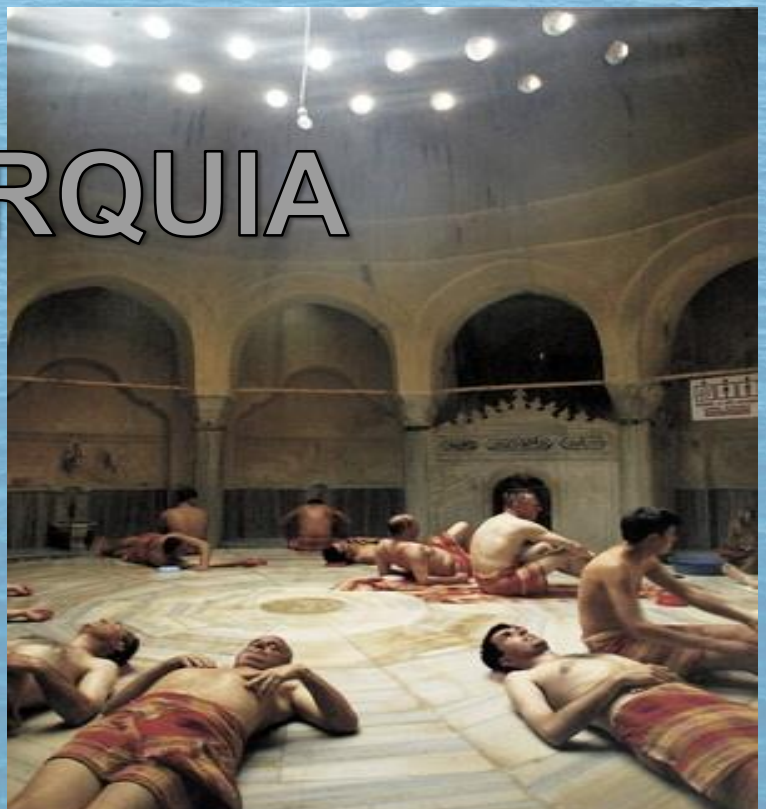
Clichés en los países participantes

Estructura	Actividades y tareas a realizar por el alumnado	Objetivos de aprendizaje	Competencias	Contexto de aprendizaje	Tiempo
Acción 1 : Debate	Actividad 1 Debate sobre "clichés" , Los estudiantes desarrollan una definición del término "cliché" y cuál es el cliché de un país europeo que elijan (20’) Actividad 2 Los alumnos encuentran más ejemplos (imágenes) de los estereotipos del país elegido (30’)	• Desarrollar una definición de un "cliché" • Ser conscientes de que los estudiantes tienen clichés de otros países	• comunicación • trabajo en equipo • creatividad • comunicación intercultural • pensamiento crítico	Gran grupo Grupo	50 ‘
Acción 2: Producción creativa ***(Según el grupo de alumnos, el profesor puede decidir emplear más tiempo en una actividad u otra)***	Actividad 3: Búsqueda de fotos y textos en revistas Actividad 4: Diseño de un cartel/collage con periódicos extranjeros y recortes de revistas sobre el país elegido (recortar, organizar disposición, pegar) Actividad 5 Debate de las opciones elegidas. Presentación de sus productos a los otros alumnos y al profesor	• Expresar estos clichés con un collage • Cuestionar críticamente los estereotipos	• comunicación • trabajo en equipo • creatividad • comunicación intercultural • asumir la responsabilidad • pensamiento crítico	Grupo Grupo Gran grupo	1h 10’

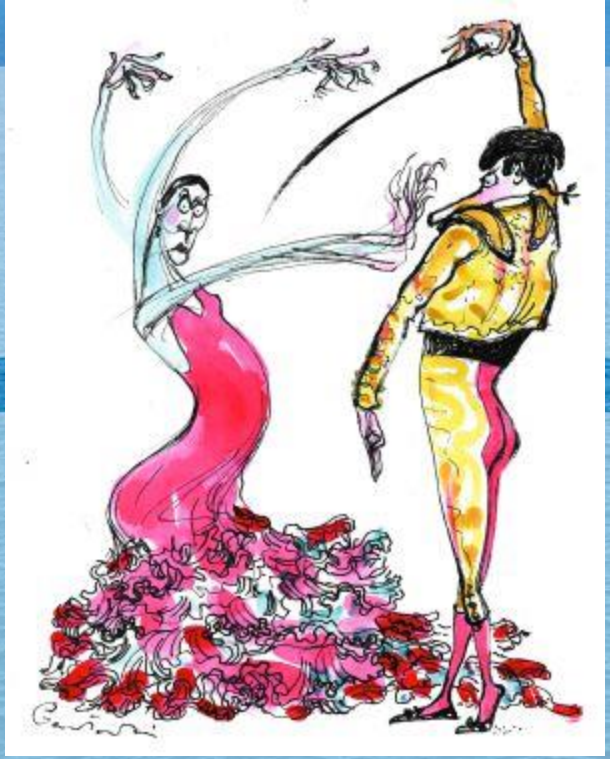
Evaluación del aprendizaje previo : Posible X No es posible aún

Método de evaluación (si es posible)...

TURQUIA



ALEMANIA



ESPAÑA

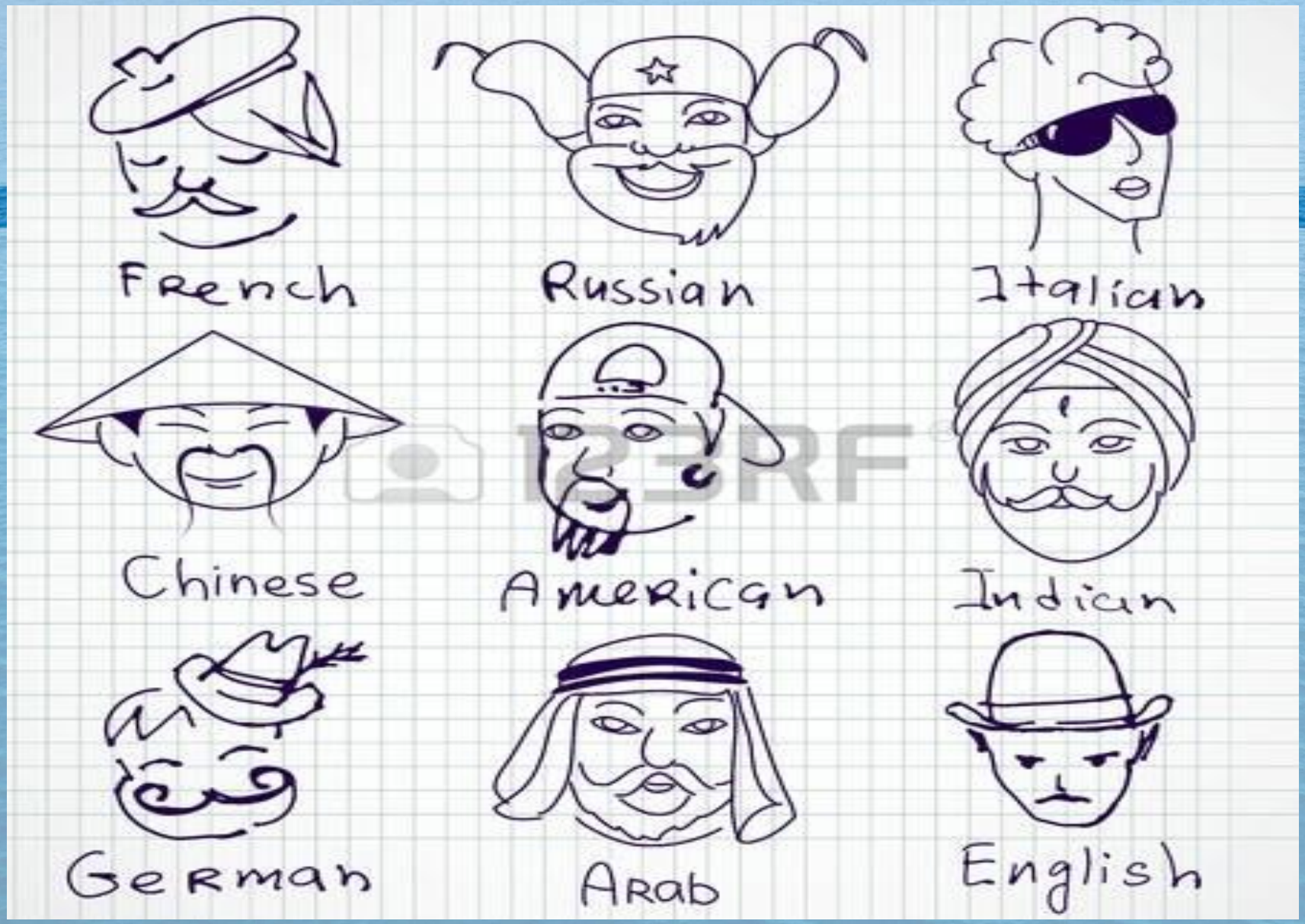
Oh
Là
Là

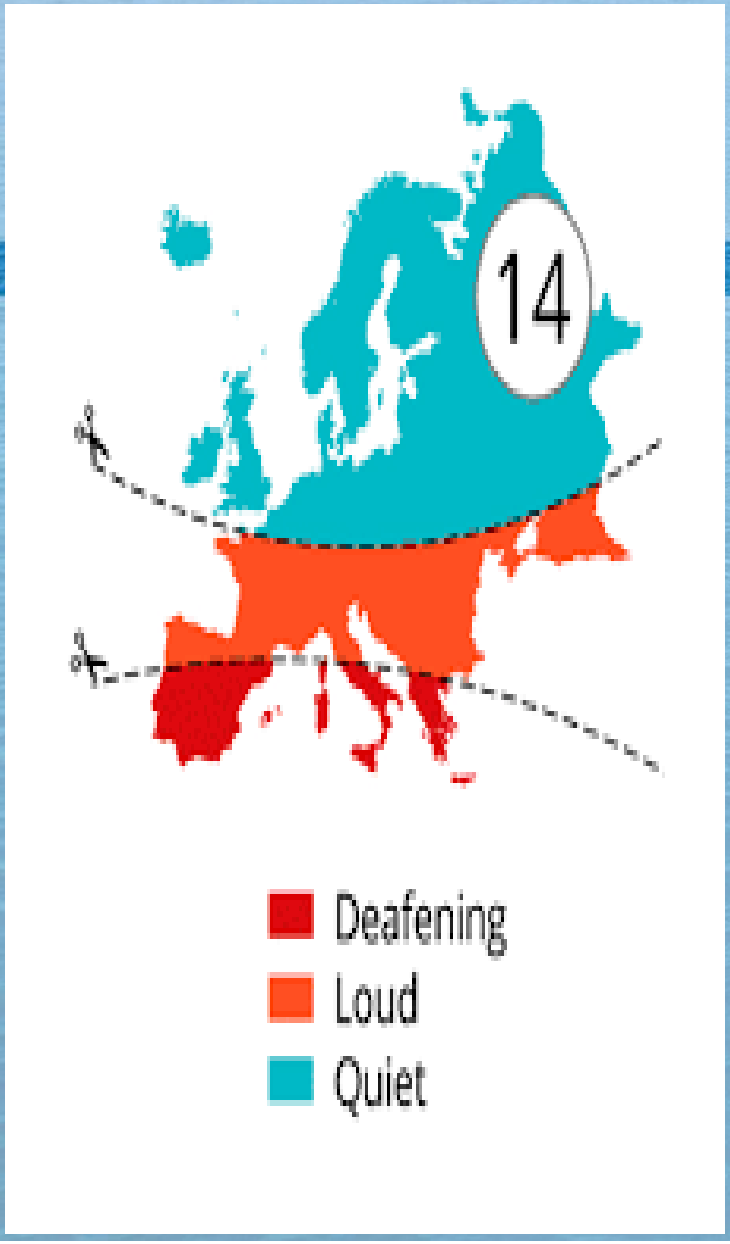
FRANCIA

HUNGRIA

GOULASH

NAN.
$


French
Russian
Italian
Chinese
American
Indian
German
Arab
English


14
Deafening
Loud
Quiet

12
Lazy
Hard-working

17
People who work 21 days per year
People who live 21 days per year

WHAT THE **UNITED STATES** THINKS OF **EUROPE**

https://www.youtube.com/watch?v=WDqayC1sR7g&authuser=0

CITI-VAL :“Education in prison for Citizenship Values”

Socios:

Comentarios sobre el desarrollo de la secuencia pedagógica de CITI-VAL: «CLICHÉS DE LOS SOCIOS PARTICIPANTES»

Fecha: 11/12/2017 **Lugar:** Aula del módulo **Hora de inicio**: 09:00 h **Hora de finalización**: 11:00 h **Duración:** 2 horas
Participantes: 12 varones de diferentes países en el grupo (mayores de edad) + 1 profesora
Organización del espacio: Gran grupo y pequeño grupo

1. Actividad: Debate

Breve descripción de la actividad:

Se establece un diálogo entre el profesor y los alumnos sobre qué es un Cliché.
Se les facilita información sobre diferentes clichés y se debaten.

Organización: trabajo en grupo
Ambiente de clase: cómodo/agradable
Interés del alumnado por la actividad del 1al 7 : 6
Sensaciones del profesor/a: cómodo/agradable
Dificultades: No he encontrado dificultades
Puntos fuertes/favorables: El intercambio de ideas entre los alumnos de distintos países (españoles, colombianos, ecuatorianos, marroquíes). El respeto, al hacerlo.
Valoración general :
¿Por qué? / Observaciones: El ambiente ha sido muy agradable y distendido.

2. Actividad: Ejemplos de estereotipos 3. …….

Comentarios generales sobre la secuencia :

Valoro la secuencia como muy positiva y motivadora. Lo único que aumentaría es el tiempo para la realización de los collages (1\2 hora más), ya que, a mi parecer, es escaso.

CITI-VAL :“Education in prison for Citizenship Values”

Socios:

CITI-VAL :“Education in prison for Citizenship Values”

- EVALUACIÓN:
  - En el primer momento de la evaluación (Almería, Octubre 2017), consensuamos los títulos de las secuencias y algunas otros puntos de la plantilla; posteriormente acordamos los instrumentos y técnicas de evaluación.
  - Todas las secuencias han sido implementadas, de tal forma que cada socio ha puesto en práctica varias secuencias diseñadas por otros.
  - Durante la reunión de Alemania (Marzo 2018) se evaluaron y estudiaron todos los resultados de la fase de prueba. En julio durante la reunión de Ankara se consensuarán y se darán las pautas para maquetar el paquete pedagógico final, para ponerlo a disposición de toda la comunidad educativa.

CITI-VAL :“Education in prison for Citizenship Values”

El proyecto es innovador porque se dirige, de manera transnacional, a la cuestión de la prevención de la radicalización desde un enfoque de la ciudadanía, los valores, el laicismo, la convivencia y la cultura de paz, ofreciendo la oportunidad de trabajar a un nivel supranacional valores procesados, por lo general, en un contexto nacional.

La diversidad de contextos nacionales (educación, religión, cultura...) pretende ser una riqueza para los intercambios dentro de este proyecto

… Education and culture are doors to the outside world …

CITI-VAL :“Education in prison for Citizenship Values”

Socios:

Muchas Gracias

http://www.euro-cides.eu/citival

04500775.edu@juntadeanadalucia.es

E7 - COLOQUIO REGIONAL EN ALMERÍA (ES)

La educación en la cárcel: Ciudadanía y Valores

Martes 5 de Junio de 2018 U.A.L. 9,00 a 13,00

Sala de Grados. Aulario IV. Universidad de Almería.

Campus UAL , Ctra. Sacramento s/n La Cañada de San Urbano 04120 Almería

CITIzenship-VALues Project Application n° 2016-1-FR01-KA204-023961

Centro de Educación Permanente "Retamar" Carretera de los Úbedas km. 2,5. 04130- ALMERÍA , SPAIN.
Tel. +34 950 153 102, +34 950 556 754-752 Fax. +34 950 153 103 E-mail: 04500775.edu@juntadeandalucia.es

Colaboran:

Centro Penitenciario "El Acebuche" Almería

Socios: