

COLOQUIO REGIONAL

1º Mesa redonda 9,30. (Secuencias pedagógicas sobre: *Resolución de conflictos, Medios de comunicación, Deporte y juegos...*)

2º Mesa redonda 11,00. (Secuencias pedagógicas sobre: *Mujer en la sociedad, Hechos religiosos, Ciudadanía...*)



Miércoles 11 de Octubre de 2017 CEP Almería 9,00 a 13,30

Centro del Profesorado de Almería. Paseo de la Caridad, 125, 04008 Almería

Participan entre otros: Adolfin Montes, Adolfo Cangas, Alexandra Ainz, Javier Pajarón, Luis Moreno, Juan Miralles, Manuel García Usero, Matilde Romero, Yolanda Cruz,

CITizenship-VALues Project Application nº 2016-1-FR01-KA204-023961

Centro de Educación Permanente "Retamar" Carretera de los Úbedas km. 2,5. 04130- ALMERÍA, SPAIN.

Tel. +34 950 153 102, +34 950 556 754-752 Fax. +34 950 153 103

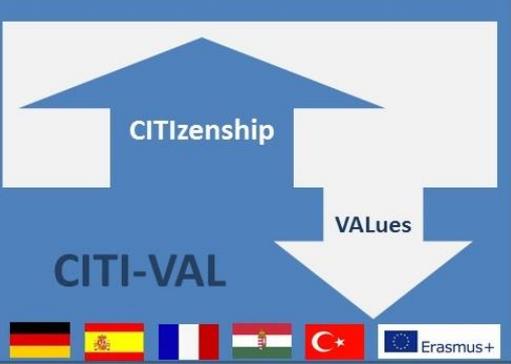
E-mail: 04500775.edu@juntadeandalucia.es

Colaboran:



Socios:





CITI-VAL

Education in prison for CITizenship VALues

ALMERIA (ES) Oct 9-11, 2017





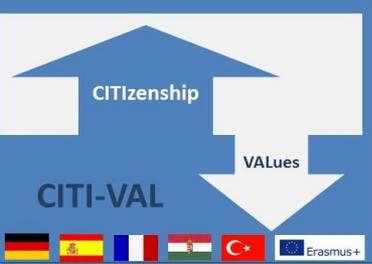
Education in prison for **CITizenship VALues**

La educación en la cárcel: Ciudadanía y Valores

El 17 de marzo de 2015, los ministros de educación de los 26 países de la Unión firman en París la «Declaración sobre la promoción de la ciudadanía y los valores comunes de libertad, tolerancia y no discriminación a través de la educación»

El proyecto es una respuesta multidisciplinar educativa para luchar contra la radicalización en la cárcel.





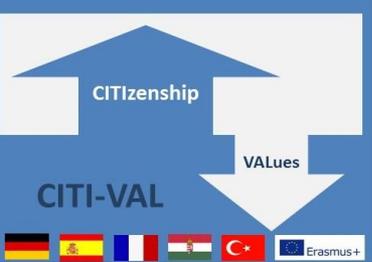
CITI-VAL Consortium



COORDINADOR: Euro-Cides Burdeos FRANCIA

SOCIOS:

- **Ankara Milli Egitim Mudurlugu TURQUIA**
- **Foresee Kutatocsoport Nonprofit Kozhasznu KFT HUNGRIA**
- **Ministry of Justice and for Consumer Protection Rhineland-Palatinate , ALEMANIA**
- **Ceper Retamar. Almería. ESPAÑA**



CITI-VAL



Nos proponemos como resultado del proyecto:

Crear un paquete listo para usar por las personas que enseñan y el grupo de internos–alumnos. Como mínimo, 62 horas de secuencias pedagógicas, sobre temas de valores cívicos, morales y sociales individuales, ciudadanía, educación cívica,...(Actualmente tenemos elaboradas 32 secuencias y mas de 122 h.)

Estará diseñado para ser desarrollado en principio en la cárcel, pero pensamos que seria aplicable, con las necesarias adaptaciones, en barrios y/o comunidades “en riesgo”, como podrían ser zonas de educación prioritaria,...





CITI- VAL

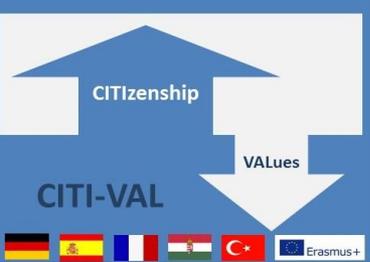


Para hacerlo, es necesario...

- 1. Desarrollar una comprensión común**
- 2. Dejar que los estudiantes sean el centro de nuestros trabajos**
- 3. Considerar la práctica común de la educación (los diferentes contextos de la prisión, los sistemas nacionales, sus diferencias culturales,...)**

Empezamos por una investigación centrado en los recursos existentes ya impartidos en prisión





CITI-VAL



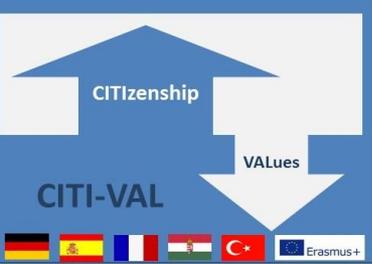
Tras los debates de todos los componentes hemos identificado 7 valores comunes, para arrancar:

1. LEALTAD A LA CONSTITUCIÓN
2. PENSAMIENTO CRÍTICO
3. PAZ
4. RESPETO
5. SOLIDARIDAD
6. LIBERTAD
7. SENTIDO DEL DEBER



Estos se han traducido a los diferentes idiomas del proyecto y con ellos se ha creado este logotipo que acompaña al proyecto





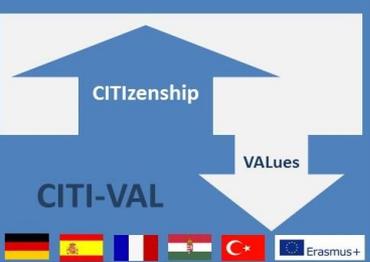
CITI-VAL



Finalmente sustituido por
"las mujeres en la
sociedad"

valores

Temas



CITI-VAL



Tenemos en cuenta todas las Competencias Clave y Transversales, y especialmente hemos consensuado para el trabajo:

- **Comunicación en el idioma nacional de acogida.**
 - **Aprender a aprender.**
 - **Competencias sociales y cívicas.**
-
- **Evaluación y desarrollo de competencias**
 - **Comunicación**
 - **Manejo de conflictos**
 - **Autonomía**
 - **Resolución de problemas**
 - **Trabajo en equipo**
 - **Flexibilidad**
 - **Pensamiento crítico**
 - **Creatividad**
 - **Planificación y gestión de recursos**
 - **Evaluar /reflexionar**
 - **Tutoría**
-
- **Redes de trabajo**
 - **Gestión de proyectos**
 - **Asumir responsabilidad**
 - **Comunicación intercultural**
 - **Liderazgo**
 - **Comunicación anti-odio desde un perspectiva intercultural**
 - **Autorreflexión**
 - **Gestión de la diversidad**
 - **Planificación y organización del aprendizaje**



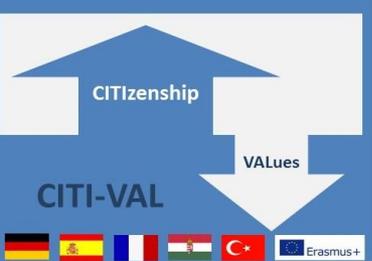


CITI-VAL



1	* <u>Leading partner</u>									
2	 <div style="text-align: center;"> CITI-VAL Project Application n° 2016-1-FR01-KA204-023961 </div> 									
3										
4	Bi-national groups	C1 Participants	Sequences Titles	Keywords	Topics	Values	Key Competences	Transversal competences	Timing	Experimentators
5	DE ⁺ - ES	Eugenia/Fernando Javier/Martin	Sport and Me	Sport, team, personal goals and interests, group activity	Prison community	Respect - Solidarity - Sense of duty - Critical thinking	Communication Social and civic skills	Team working Intercultural communication	120'	FR
6	TR - HU	Turkan/Ersin Gabor/Daniel 1	My Religion, Your Religion	Religion, ethics, golden rules, worship, retribution	Religious facts	Respect - Freedom - Solidarity	Learning to learn Social and civic skills Communication	Mentoring Anti-hate communication in an intercultural perspective	240'	DE
7	ES - HU	Valeria/Tola Daniel 2/Orsi	Are we up for peace?	Discussion, negotiation, role-play, empathy, agreement/treaty, solution, sense of duty, peace, Europe, war, leadership	Conflict management	Peace - Respect - Critical thinking	Learning to learn Social and civic skills Communication	Problem solving - Team working - Taking responsibility - Planning and resource management - Evaluating/reflecting - Creativity - Intercultural communication	240'	TR
8	FR - TR	Jean/Murielle Esma/Ezgi	Media literacy	Media, newspapers, pictures, comments, communication, critical thinking, manipulation	Media	Critical thinking	Communication Civic and social skills	Team working - Creativity - Evaluating / reflecting	320'	HU
9	FR - DE	Jörg/Michel/Valérie	Me and My Clichés	Stereotype, cliché, collage, poster, Europe	Ethnicity and Diversity	Critical thinking - Peace - Respect - Solidarity	Communication Civic and social skills	Team working - Creativity - Intercultural communication - Taking responsibility	120'	ES
10	DE - HU	Daniel 1/Gabor Martin	The place I now live in	Country, law, culture, sport, holidays	Cultural studies	Respect	Communication Civic and social skills	Intercultural communication	125'	ES
11	ES - TR	Tola/Valeria Esma/Ezgi	Gender Equity : Are Women and Men Equal?	Gender, equity, discrimination, values, woman, man, regulation, family, work, salary, media, housework, roles	Gender equity	Respect Critical thinking	Learning to learn Social and civic skills Communication	Team working - Taking responsibility - Planning and resource management - Autonomy - Intercultural communication - Creativity - Reflecting/evaluating	700'	FR
12	FR - ES	Eugenia/Fernando Michel/Valerie	Sex Sells through Advertising	Gender, advertising, posters, discrimination, family, work	Expression of self and communication	Respect - Solidarity - Critical thinking	Communication Civic and social skills	Intercultural communication	240'	DE
	DE - TR	Turkan/Ersin Jörg	Milestones of Democracy	Freedom, history, democracy	Democracy	Freedom - Critical thinking	Learning to learn Social and civic skills	Team working Problem solving	120'	FR





CITI-VAL



Tópicos	título de la secuencia realizado por la delegación que termina de realizarla	títulos actuales después del consenso
Comunidad penitenciaria	Deporte	El Deporte y yo
Hechos religiosos	¿??	Mi religión, tu religión
Manejo de conflictos	¿Estamos en paz?	¿Estamos dispuestos para la paz?
Medios de comunicación	La alfabetización mediática	La alfabetización mediática
Etnicidad y Diversidad	Clichés de socios europeos	
Estudios culturales	El lugar que ahora vivo	El lugar en el que vivo ahora
Igualdad de género	¿Somos iguales?	Igualdad de género: ¿Son iguales las mujeres y los hombres?
Expresión del yo y de la comunicación	Discriminación sexista en la publicidad	El sexo vende a través de la publicidad
Democracia	Hitos de la democracia	Hitos de la democracia
Conocimiento de las personas con discapacidad	¿Aceite de oliva en la piel de una persona discapacitada?	Viviendo la vida de las personas con discapacidades "Camina una milla en mis zapatos"
Ciudadanía	Conciencia ciudadanía	La ciudadanía es mi camino
Las mujeres en la sociedad	Orgullosa de ser una mujer	Orgullosa de ser una mujer
Movilidad	De aquí para allá	De aquí para allá
Preservación de la naturaleza	Conciencia de la importancia de reciclar	SOS: Salva nuestra Esfera
Acoso	Yo en el grupo	Formas de salir del bullying





CITI-VAL

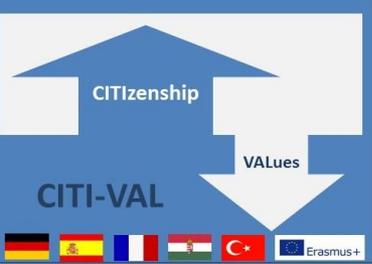


Tópicos	título de la secuencia realizado por la delegación que termina de realizarla	títulos actuales despues dd el consenso
Habilidades cívicas y sociales	Institución eu: cómo se ejecuta	ABC de la UE
???	La unión europea y las instituciones	ABC de Europa y las principales instituciones de la UE
Instituciones locales y nacionales	Familiarizarse con la institución local	Conocer las instituciones de mi localidad
Ética Dilema moral y toma de decisiones	Juegos en la toma de decisiones	Juegos sobre la toma de decisiones
Mecanismos en la sociedad	Soy una persona social	Incluso Robinson Crusoe tiene su Viernes: Convirtámonos en personas sociales
Día de elección	Mi opinión es importante	La urna electoral: Mi voto es mi voz
Vivir en una minoría	Déjame ser	La Contribución de los Grupos Minoritarios a nuestra sociedad a nuestra Sociedad
Lealtad a la Constitución	Derechos y deberes de los ciudadanos	Ciudadanía - Derechos y Deberes
	Aprende sobre mí y sígueme	La Constitución: Aprende sobre mí y sígueme
	Descubrimiento de instituciones	Descubriendo las instituciones
	Saber su derecho	La Constitución: Conoce tus derechos
	Nuestro mundo, nuestros rúeles	Nuestro mundo, nuestras reglas
Medios de comunicación	Uso de los medios de comunicación en la cárcel	Los medios de comunicación en la cárcel – Más que ver la televisión!
Ética	Un estilo de vida que deja huella	Un estilo de vida que deja huella
Hechos religiosos	Conocimiento de las religiones	Conocimiento del laicismo
Viviendo en minoría	Sociedad inclusiva: convivencia	Sociedad Inclusiva – Viviendo Juntos
Expresión del yo y de la comunicación	Desarrollo de la auto-espesión para todos	Exprésate



Rheinland-Pfalz
MINISTERIUM DER JUSTIZ





CITI-VAL



Estructura del curso	Actividades del alumno y tareas a realizar	Objetivos de aprendizaje	Competencias	Contexto de aprendizaje	Temporización
Acción 1	Actividad 1				
	Actividad 2				

EVALUACIÓN DE CONOCIMIENTOS PREVIOS Posible No posible aún

Método de evaluación (si posible)





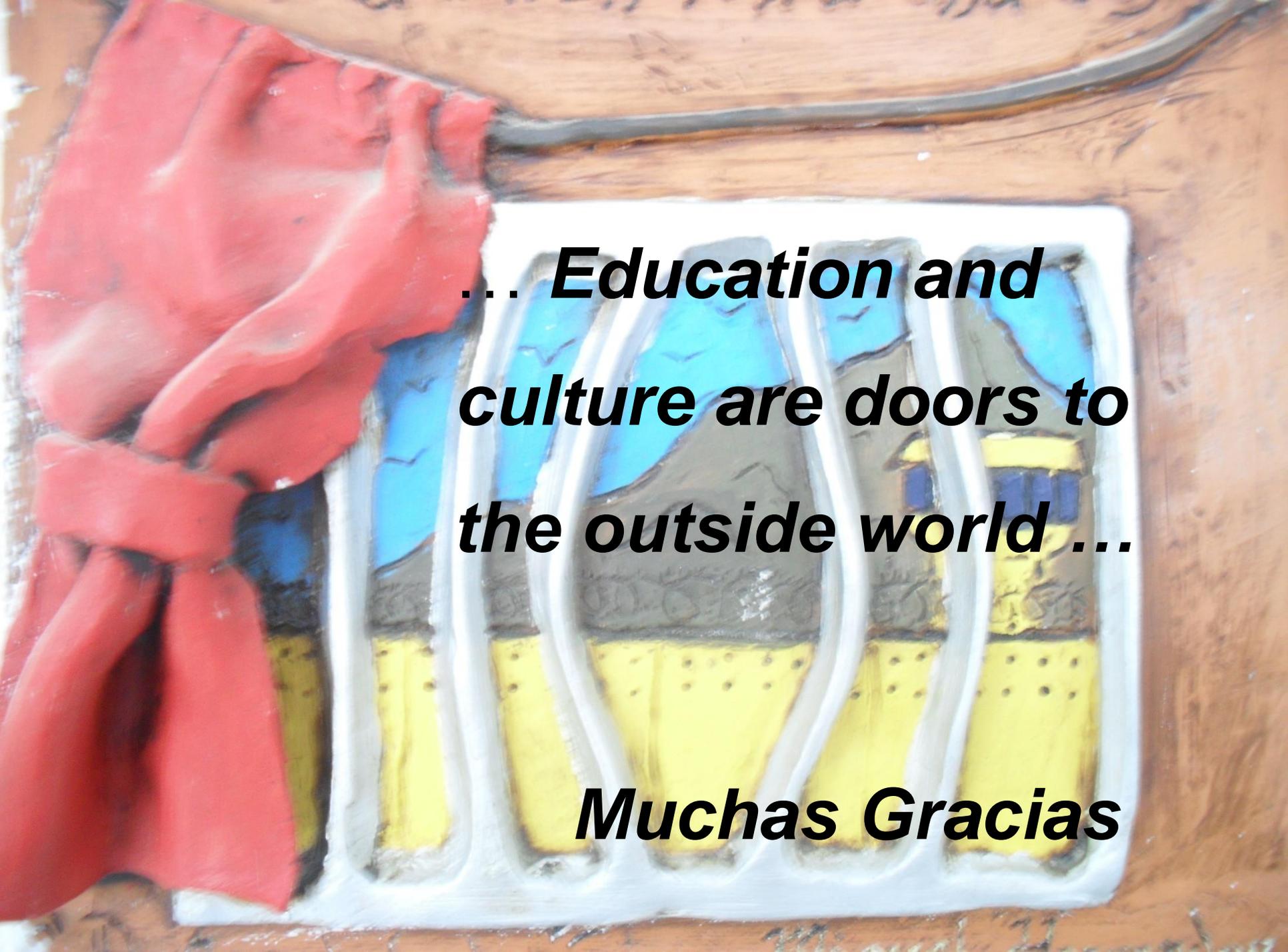
CITI-VAL

EVALUACIÓN:

Estamos en el primer momento de la evaluación de las secuencias, antes de empezar con los grupos control. (El primer día hemos estado consensuando los títulos de las secuencias y algunas otros puntos de sus fichas) (el segundo los instrumentos y tecnicas)

Este coloquio es parte de este paso, donde nos proponemos escuchar e implementar todo lo que hoy en estas mesas redondas podáis aportar





***... Education and
culture are doors to
the outside world ...***

Muchas Gracias

