

Nuevo encuentro del Erasmus+ de El Acebuche para educar en valores

- El próximo 11 de octubre se celebrará el coloquio regional en Almería del proyecto CITI-VAL en el que participa la prisión



Reunión previa del proyecto CITI-VAL. / D.A.

El Centro de Profesores (CEP) de Almería acoge el próximo 11 de octubre el coloquio regional del proyecto europeo denominado CITI-VAL "Education in prison for Citizenship

Values", que pretende educar en valores y hacer de los ciudadanos de este entorno personas libres, solidarias, responsables, críticos y participativos. España participa en esta iniciativa a través del Centro de Educación Permanente (CEPer) Retamar del centro penitenciario El Acebuche y Francia (Burdeos) lleva la coordinación de un Proyecto Erasmus+ muy ambicioso en el que participan otros países como Hungría, Alemania y Turquía.

Francisca Fernández, delegada de Educación, asistirá a la apertura de este coloquio en el que el director del CEPer Retamar, Juan Carlos Martínez, presentará el proyecto CITI-VAL a los invitados locales. Entre los participantes ya se ha confirmado la presencia de coordinadores de paz e Interculturalidad, un profesor de religión musulmana, un periodista, representantes de asociaciones de inmigrantes, una directora de cortos y profesora de máster. El resto de asistentes serán directores e inspectores educativos, entre otros, que podrán también intervenir.

En el programa de la jornada se incluyen dos mesas redondas en la que participarán, entre otros, Luis Moreno, Adolfinia Montes, Alexandra Ainz, Javier Pajarón, Juan Miralles, Matilde Romero, Manuel García Usero y Yolanda Cruz, en las que los participantes expondrán sus opiniones sobre qué debería reflejarse en actividades y programas como CITI-VAL a partir de su experiencia personal y profesional en resolución de conflictos, medios de comunicación, deporte, hechos religiosos, etc.

El proyecto es una respuesta multidisciplinaria educativa para luchar contra la radicalización en la cárcel. Los ejes de trabajo de CITI-VAL son el ejercicio de la ciudadanía en el propio país de las personas privadas de libertad y en la Unión Europea; la persona en un estado de derecho; la igualdad y la discriminación, y cuestiones morales y cívicas de la sociedad de la información (medios de comunicación, redes sociales, etc.).

Este proyecto se puede aplicar a todas las personas detenidas aunque el objetivo principal son los jóvenes porque para ellos es prioritaria la formación en las prisiones, a menudo están poco o insuficientemente cualificados, sin habilidades y demasiado vulnerables, por lo que es "más probable que se desvíen hacia una radicalización política o religiosa en prisión" tras contactar en ella con personas que podrían afectar negativamente en su desarrollo.

Trabajo transnacional con varios contextos

El proyecto es innovador porque se dirige, de manera transnacional, a la cuestión de las prevención de la radicalización desde un enfoque de la ciudadanía y el laicismo, ofreciéndoles la oportunidad de trabajar a un nivel supranacional valores procesados por lo general en un contexto nacional. La diversidad de contextos nacionales (educación, la religión, la cultura...) pretende ser una riqueza para los intercambios dentro de este proyecto. El contenido del proyecto requiere que cada socio contribuya al diseño y el desarrollo de la producción educativa, en primer lugar, en su parte nacional (específico para cada institución) y en segundo lugar en su parte europea (socios conjuntos), todos ellos coordinados por el director del proyecto. La primera parte del diseño de las secuencias pedagógicas se realizó en la reunión de Almería de mayo y se han están completando en cada país, quedando la parte de evaluación que se trabajará en esta reunión tras-nacional, para que en febrero en Alemania se concluyan todas las secuencias después de ver las pruebas piloto en los diferentes países.