

DIAGNOSING MODEL
FOR DETECTING NEW
INMATES' NEEDS

EL ACEBUCHO

CENTRO PENITENCIARIO
ALMERIA





When someone enters in prison, a specific department made up of different professionals is in charge of interviewing the new inmate:

Psychologist
Doctor
Educator
Social Worker



The aims of these interviews are:

- Knowing the inmate's situation in every aspect (socio- economical, work, psychological, cultural, health, etc.)
- Detecting his/her needs
- Offering guidance on which activities they can participate in: school, library, sports, vocational training courses, paid work...
- Providing them with information about the professionals working in prison and their duties.



CEPerito



Un espacio realizado por y para tí

El Ceper

Novedades

La Escuela

De Interés

Tú Primero

Observatorio

Diviértete



¿A quién me puedo dirigir ?

A tu entrada en el Centro Penitenciario, se está entregando este tríptico informativo en el que aparecen reflejadas la mayoría de las personas que puedes encontrar y a las que te puedes dirigir para solventar algunas cuestiones, pero si por cualquier motivo no lo tienes, puedes ver aquí su contenido.

¿Quién es quién?

Subdirector/a de Régimen.

Es responsable de los expedientes de los internos. Si necesitas copia de alguno de tus documentos retenidos (DNI, pasaporte...) o un "Certificado de Permanencia", que indica desde cuando estás aquí, solicítalo por escrito a la Oficina de Gestión. Tendrá que venir a recogerlos, de lunes a viernes en horas de oficina (9:00 a 13:00), la persona que autorices. También puedes solicitar a esta Oficina la información sobre tu situación penitenciaria (hoja de cálculo, etc.) y procesal. Asimismo, dirige aquí aquellos documentos que quieras que se envíen a otros organismos públicos.

Subdirector/a de Tratamiento.

Al frente del Equipo Técnico realizan los estudios y deciden la clasificación, tratamiento, beneficios y las actividades a realizar por cada interno. Puedes solicitarle la asignación de un trabajo remunerado, la participación en alguno de los cursos ocupacionales, la revisión de grado, los permisos o la condicional, el traslado de módulo o prisión...

Administrador/a. Se encarga de la gestión económica de la prisión, así como de supervisar la correcta gestión de las cuentas de peculio de cada interno (transferencias, carga de la tarjeta,...). Si surge alguna incidencia en tu cuenta o tienes dudas con respecto de los movimientos de la misma, puedes solicitarle un extracto de la misma o una entrevista para aclarar las posibles dudas.

Director. Es el responsable máximo de la prisión y tiene la facultad de tomar las medidas necesarias para resolver cualquier alteración o incidencia. Puedes formularle cualquier petición, queja o sugerencia que no te haya sido resuelta por los medios anteriores. Si deseas presentar, si quieres, en sobre cerrado dirigido a él. También le puedes solicitar una entrevista personal para tu familia.



El Juez de Vigilancia Penitenciaria.

Es el encargado de vigilar las condiciones en las que se cumple la condena de cada interno, conceder los beneficios penitenciarios (permisos, Libertad Condicional) cuando sea oportuno, resolver las posibles sanciones impuestas, y los recursos o quejas referentes a la clasificación, concesión de los beneficios o a la vulneración de los derechos fundamentales de los internos.

Puedes remitirle tus quejas, por escrito y en sobre cerrado, exponiendo claramente los motivos de las mismas.



¿ESTÁS EN LA CÁRCEL!



¿Y Ahora qué?

Tranquilo, el mundo no se acaba. Para empezar tienes derecho a realizar una llamada.

que has sido asignado al módulo al que perteneces. Si tienes muchas dudas con respecto de ellas te las puedes aclarar con los internos o con el personal. No todas las respuestas son correctas.

Para evitar malentendidos, existen...



Once the inmate is assigned to a specific department or unit, the school staff proceeds this way:

There is a tutor teacher in every unit who teaches the different Educational Programmes.

The inmate can directly go to school or he/she may be required by the teacher to be informed, assessed and advised.

Teaching needs are then detected.

The registration process is started.



Students Recruitment campaign at the beginning of the school year.

Before the school year is started, a students recruitment campaign is carried out, addressed to every inmate, through several actions:





ESCUELA

Curso 2013-2014

C.E.Per. Retamar

Se abre el plazo de matrícula para el nuevo Curso Escolar a partir del **lunes 5** de septiembre.

Pásate por la escuela de tu departamento de 9 a 13 horas.

¿QUÉ PUEDES ESTUDIAR?

- Formación Básica: Nivel I y Nivel II.
- Preparación pruebas para la obtención del Título de Graduado en Educación Secundaria Obligatoria.
- Tutoría de apoyo al estudio en Educación Secundaria Obligatoria.
- Prueba de acceso a Ciclos Formativos de Grado Medio.
- Cultura Emprendedora.
- Interculturalidad.

¡Te esperamos!



Aprovecha el tiempo
¡Tu formación es tu libertad!

Posters
exhibition
announcing
the start of
the new
school year
and the
registration
period.



**Information
through
loudspeakers
announcing
the
registration
period
opening.**

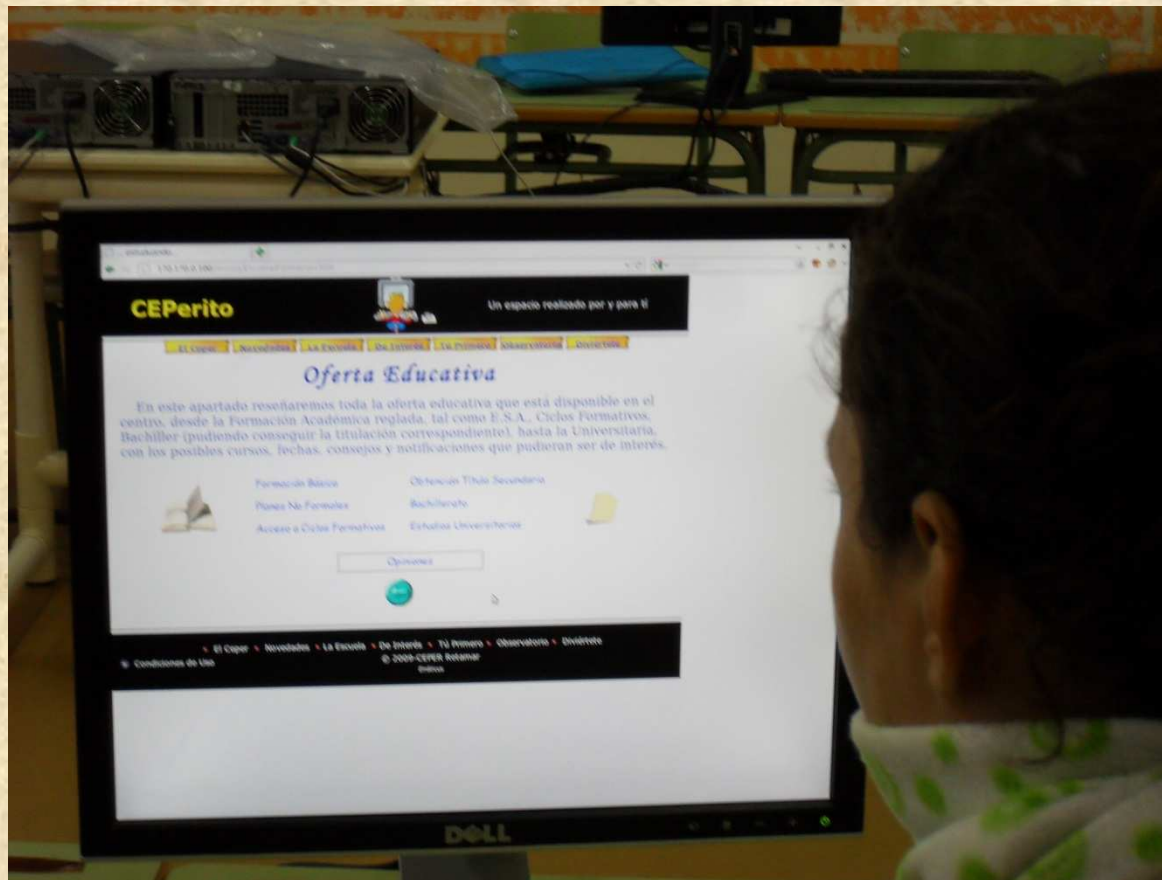


Exhibition of leaflets published by the Ministry of Education with information about the different educational plans

CENTROS	ENSEÑANZAS	MODALIDAD	CARÁCTER	
Centros de Educación Permanente (CEPER)	PE Interculturalidad, cultura y lengua española extranjeros	Itinerario Titulación Básica	NO FORMAL	
	PE Formación Básica		FORMAL	
	PE Preparación pruebas título ESO + 18		Acceso otros niveles del sistema	NO FORMAL
	PE Tutoría Apoyo Estudio (Educación Secundaria Semipresencial)			
	PE Preparación pruebas acceso FP G Medio			
	PE Preparación pruebas acceso FP G Superior			
	PE Preparación pruebas acceso a la Universidad +25			
	PE Idiomas básico			
	PE Tutoría Apoyo Estudio (Nivel Básico idiomas Semipresencial)			
	PE TIC básico			
	PE Fomento de la cultura emprendedora			
	PE Conocimiento del patrimonio cultural y medioambiental			
	PE Hábitos de vida saludable, prevención de enfermedades.....			
Institutos Provinciales de Educación Permanente (IPEP)	PE Preparación de pruebas obtención Título de bachiller + 20	PRESENCIAL		
	PE Preparación pruebas acceso a la Universidad +25	PRESENCIAL SEMIPRESENCIAL		
	Educación Secundaria para personas adultas			
	Bachillerato para personas adultas			
Institutos de Educación Secundaria (IES)	Formación Profesional de Grado Medio	PRESENCIAL SEMIPRESENCIAL	FORMAL	
	Formación Profesional de Grado Superior			
	Educación Secundaria para personas adultas			
	Bachillerato para personas adultas			
Escuelas Oficiales de Idiomas (EOI)	Formación Profesional de Grado Medio y Superior	DISTANCIA		
	Niveles Básico (A2), Intermedio (B1) y Avanzado (B2) de: Inglés, Francés, Alemán, Italiano, Español para extranjeros, Portugués, Árabe, Griego, Ruso, Japonés y Chino. Inglés, Francés, Alemán (EOI con oferta semipresencial)	PRESENCIAL SEMIPRESENCIAL		
Instituto de Enseñanzas a Distancia de Andalucía (IEDA)	PE Preparación de pruebas de acceso a FP de G Superior	DISTANCIA	NO FORMAL	
	PE Preparación de pruebas de acceso a la Universidad + 25		FORMAL	
	Educación Secundaria para personas adultas			
	Bachillerato para personas adultas (CT, HCS Y Artes plásticas)			
	Formación Profesional de Grado Superior			
	Inglés: Nivel Básico, Intermedio y Avanzado			
	Francés: Nivel Básico			
	Alemán: Nivel Básico			
Chino: Nivel Básico				



Information about the education services at school, included in the Digital Magazine “Expressate... y Punto” presented in web page format



Texts written by students about their school experience, which motivate other inmates to join the school activities.



Teachers provide a group of inmates with first-hand information



Teachers provide each student with personalised information



Before the registration is made, students do a placement test.

Foreign students with no knowledge of Spanish are given an adapted test with instructions in their own mother tongues, to assess their level and knowledge of the target language.

JUNTA DE ANDALUCÍA
NOMBRE: _____

CONSEJERÍA DE EDUCACIÓN
Centro de Educación Permanente Betumar
FECHA: _____

NIVEL I
ÁMBITO DE COMUNICACIÓN

A) Lee este texto y contesta a estas preguntas:

Los Bomberos


A Paco le ha impresionado la noticia del incendio. Piensa que los bomberos son muy valientes y que no es nada fácil ser bombero. El abuelo le explica cómo se entrenan los bomberos.

“En el cuartel de bomberos hay un gimnasio para que los bomberos hagan ejercicio y se mantengan fuertes, escalan cuerdas, levantan pesos... ¡Los bomberos son buenos deportistas!

Los bomberos hacen ejercicios en lugares oscuros para saber orientarse en la oscuridad.

Además, los bomberos aprenden a subir muy deprisa por las ventanillas.

En muchas ocasiones, los bomberos también tienen que ayudar a los heridos. ¡Los bomberos tienen que aprender muchas cosas!”



- 1 ¿Cómo considera Paco a los bomberos?
- 2 ¿En qué lugar del cuartel se entrenan los bomberos?
- 3 Di dos ejercicios que realizan los bomberos para estar en forma.
- 4 ¿Para qué hacen los bomberos ejercicios en lugares oscuros?
- 5 ¿Por dónde entran los bomberos a los edificios cuando no pueden entrar por la puerta?



Personal interview with the student

- .Student 's personal information
- .School background
- .Placement tests results
- .General information related to school (timetables, plans offered,...)

Teacher ↔ Student

They jointly set



Their educational pathway



Next step is to fill in the following documents to create a student's school record:

- **Student's fact sheet**
- **Registration form.**
- Express permission for photos, videos; as well as the right to use, reproduce, adapt, publish, etc. their works, comments and contributions, the aims always being educational.
- **All academic degrees are attached.**





This procedure is carried out throughout the whole school year, since the registration period is kept open during the school year for those schools located in Penitentiary Centres



Technical Teams

They are made up of all the professionals who work in the same department:

- Psychologist
- Social Worker
- Teacher
- Social educator
- Jurist/Lawyer
- Treatment Assistant Manager
- Surveillance prison warden

These people work jointly to elaborate the PIT (programa individualizado de tratamiento/ personal treatment plan).

They regularly meet to:

- Follow up and assessment
- Early conditional release
- Study of granting exit visas
- Prison grade placement



Education opens up the doors of
freedom

